



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО РЕСТОРАНТЪОРСТВО,  
ТЪРГОВИЯ И ОБСЛУЖВАНЕ - ПЛЕВЕН**

5800 Плевен, ул. Цар Самуил №2 ;  
тел./факс 064 / 827235, тел. 064 / 827195;  
e-mail: pgrtopleven@abv.bg

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**НЕВЕНА АРАБАДЖИЕВА  
ДИРЕКТОР НА ПГРТО – ПЛЕВЕН**

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ**

**НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ,**

**ЦЕЛ 1. ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ПРОФЕСИОНАЛНОТО  
ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ И ПОСТИГАНЕ НА ДОС**

Дейност	Поддейности	Резултат	Срок	Отговорник
1.1. Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.	1.1.1. Високо развитие на: чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и по всички други предмети	Много добра успеваемост на учениците, адаптивност, конкурентоспособност на пазара на труда	ежегодно	ЗДУД
	1.1.2. Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.	Много добра успеваемост на учениците, адаптивност, конкурентоспособност на пазара на труда	ежегодно	ЗДУД, ЗДУПД
1.2. Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.	1.2.1. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.	Качествено обучение, добра успеваемост, адаптивност, конкурентоспособност на пазара на труда	ежегодно	Директор, Педагогически специалисти
	1.2.2. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците.	Качествено обучение на учениците, трайни знания, активни личности	2021 – 2025 г. през м. XI и м. XII	Председатели на МО
1.3. Развитие на системата за поддържане и	1.3.1. План за квалификация на учителите	Висококвалифицирани кадри, използващи	ежегодно	Директор, Педагогически специалисти

повишаване квалификацията на учителите	1.3.2. Портфолио на педагогическите специалисти	иновативни методи на обучение за качествено обучение на учениците		
1.4. Изпълняване на национална стратегия за „Учене през целия живот”	1.4.1. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики.	Квалифицирани кадри, използващи иновативни методи на обучение за качествено обучение на учениците	ежегодно	Директор, Педагогически специалисти
	1.4.2. Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.	Квалифицирани кадри, използващи иновативни методи на обучение за качествено обучение на учениците		
	1.4.3. Развитие на електронните умения на учители и администрация	Квалифицирани кадри, използващи иновативни методи на обучение за качествено обучение на учениците		

**ЦЕЛ 2. ПРИВЛИЧАНЕ НА ПО-ШИРОК КРЪГ УЧЕНИЦИ ЧРЕЗ РАЗКРИВАНЕ НА АКТУАЛНИ ЗА ПАЗАРА НА ТРУДА СПЕЦИАЛНОСТИ ВЪВ ВСИЧКИ ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ**

Дейност	Поддейности	Резултат	Срок	Отговорник
2.1. Ежегодна актуализация на приема	2.1.1. Анализ на пазара на труда в общината и региона	Специалности, необходими на пазара на труда	ежегодно	Директор
2.2. Разширяване района на действие в кампанията за привличане на ученици	2.2.1. Анализ на статистиката за прираст и миграция за периода в региона	Ясна визия, реални очаквания и резултати	ежегодно	Комисия
	2.2.2. Провеждане на две начални кампании за привличане на ученици. Периодични разяснителни срещи с родители за предлаганите в училището специалности, за професионалната и лична реализация на децата им	Организирано и целенасочено въздействие върху местните общности	2021 – 2025 г. през м. XI и м. XII	Педагогически специалисти

	2.2.3. Провеждане на две поддържащи кампании за привличане на ученици – Осъществяване на срещи с учениците по училища за рекламиране на специалностите и мотивиране на учениците	Увеличен прием на ученици с 5 % за всяка година	2021 – 2025 г. м. II и м. III; м. IV и м. V	Педагогически специалисти
2.3. Подобряване на МТБ	2.3.1. Постоянно осъвременяване на кабинети и работилници	Осъвременена база, което засилва интереса на учениците към училището	ежегодно	Директор
2.4. Осигуряване на квалифицирани кадри	2.4.1. Преквалификация на специалистите	Екип от добре подготвени преподаватели	При необходимост	Директор
	2.4.2. Привличане на нови специалисти		При необходимост	Директор
2.5. Популяризиране на план-приема на училището	2.5.1. Създаване на екип за изработване на проекти на рекламни материали	Наличие на идейни предложения	ежегодно	ЗДУД
	2.5.2. Периодични новини и обяви в сайта на училището, общинските и областни медии.	Увеличен приема на ученици с 5 % за всяка година		Директор, Отговорник за сайта

### **ЦЕЛ 3. ПОДОБРЯВАНЕ НА АКТИВНОСТТА И ПОСЕЩАЕМОСТТА НА УЧЕНИЦИТЕ**

<b>Дейност</b>	<b>Поддейности</b>	<b>Резултат</b>	<b>Срок</b>	<b>Отговорник</b>
3.1. Ангажиране на родителите за подобряване на посещаемостта в часовете	3.1.1. Провеждане на изнесени родителски срещи при необходимост	По-информирани и ангажирани родители		Педагогически специалисти
	3.1.2. Издирване и ангажиране на местни лидери за подкрепа чрез индивидуални разговори и присъствие на родителските срещи	По-голяма ангажираност и подкрепа от местната общност		Педагогически специалисти
3.2. Осъществяване на постоянна обратна	3.2.1. Провеждане на индивидуални срещи; телефонни обаждания;	Повишена посещаемост в час		Класни ръководители

връзка с родителите по отношение на посещаемостта	изпращане на SMS-и; бележки в ел. дневник, изпращане на информ. писмо за развитието на ученика; представяне на доклад в края на срока за напредъка на детето им			
3.3. Подобряване начина на преподаване в час	3.3.1. Анкетно проучване за очакванията на учениците относно преподаването	Яснота за подходите при работа в час	в началото на всяка година	ЗДУД
	3.3.2. Широко използване на компютърните технологии в образователно-възпитателния процес	Мотивиране на учениците, повишаване на качеството на образователния процес		Педагогически специалисти
	3.3.3. Изработване на индивидуални програми и подходи за несправящите се и изоставащи ученици.	Формирано чувство за справяне, отговорност и мотивация		Педагогически специалисти
	3.3.4. Въвеждане на повече практическа работа в час	Провокиран интерес към учебен труд и повишена мотивация за справяне		Педагогически специалисти
3.4. Стимулиране на добри модели на поведение	3.4.1. Организиране на конкурси и състезания за творческа и спортна дейност	Лична ангажираност, която провокира присъствие в час		Педагогически специалисти
	3.4.2. Изработване на информационно табло за популяризиране на учениците и техните успехи	Нарастване на броя на учениците с подобни модели на поведение		Педагогически специалисти
	3.4.3. Популяризиране на идеята „Достоен продължител на будителското дело”	Засилена активност и стремеж за участие, морални ценности		Директор, Педагогически специалисти

3.5. Предотвратяване на преждевременното напускане на училище	3.5.1.Контрол върху отсъствията на учениците и причините за допускането им, както и поведението с цел недопускане на тормоз и насилие	Липса на ученици преждевременно напуснали училище		Педагогически съветник, Директор, Зам.- директори
	3.5.2. Включване на учениците в риск в извънкласни форми на обучение			
	3.5.3..Провеждане на индивидуални разговори с ученици и родители. Осъществяване на връзка с други заинтересовани лица и институции			
	3.5.4. Подпомагане на пътуващите ученици, чрез осигуряване на безплатни карти за пътуване			

#### ЦЕЛ 4. ПРЕВРЪЩАНЕ НА УЧИЛИЩЕТО В ТЕРИТОРИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ

Дейност	Поддейности	Резултат	Срок	Отговорник
4.1. Разширяване взаимодействието с местната общност	4.1.1. Издирване и включване на успели личности в срещи с ученици и родители	Присъствие на представители на обществеността в училище	ежегодно	Педагогически специалисти
4.2. Повишаване компетенциите на учителите за работа в мултикултурна среда, за развитие на извънкласната и извънучилищна дейност	4.2.1. Ежегодни обучения за подобряване на знанията и подходите при взаимодействие с ученици, родители, общественост	Добре подготвени учители за присъединяване на рисковите групи към училището	ежегодно	Директор
4.3. Съхраняване на етнокултурната идентичност на учениците	4.3.1. Провеждане на културно-образователна дейност за събиране и разпространение на материали за културното наследство на различните групи с изложби в училище	Формирано чувство за принадлежност към училището и намален с 5% броя на неизвинените отсъствия всеки срок		Педагогически специалисти

	4.3.2. Организиране и ежегодно провеждане на “Мултиетнически калейдоскоп”	Формирано чувство за принадлежност към училището и повишено присъствие в час	ежегодно	Педагогически специалисти
	4.3.3 Участие в “Ден на самоуправлението”	Повишено самочувствие, интерес и доверие	ежегодно	Председател на Училищния съвет
4.4. Работа по приобщаване на родителите в училищното пространство	4.4.1. Изготвяне на Програма за приобщаване на родителите към образователния процес и засилване на участието им в училищния живот	Привлечени повече родители в живота на училището; повишен контрол на присъствията на учениците.	ежегодно	Председател на МО на класните ръководители
	4.4.2. Организиране на ежегодни съвместни състезания с награден фонд между родители, ученици, учители и представители на бизнеса	Приобщени повече родители към политиката за образование и развитие на децата им	ежегодно	Председател на МО на класните ръководители
4.5. Мотивация на учениците към образование и развитие	4.5.1. Изработване на индивидуални програми и подходи за несправящите се и изоставащи ученици	Повишен процент на успеваемост и желание за присъствие		Педагогически съветник, Педагогически специалисти
	4.5.2. Търсене на помощ и подкрепа за мотивация от училищното настоятелство	Повишен процент на присъствие в часовете в края на годината		Председател на УН
	4.5.3. Провеждане на срещи с изтъкнати и успели личности за засилване на мотивацията за развитие	По-голяма мотивация за развитие; намален брой на неизвинени отсъствия в края на годината		Педагогически специалисти
4.6. Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците	4.6.1. Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи ученици			Директор

4.7. Развиване на ученическото самоуправление в училище	Активно действащ Училищен съвет			Председател на Училищния съвет
---	---------------------------------	--	--	--------------------------------

**ЦЕЛ 5. ОБОГАТЯВАНЕ НА МАТЕРИАЛНАТА БАЗА И ДОПЪЛНИТЕЛНО ФИНАНСИРАНЕ ЧРЕЗ ПРИВЛИЧАНЕ НА РЕСУРСИ ОТ ВЪНШНАТА СРЕДА**

Дейност	Поддейности	Резултат	Срок	Отговорник
5.1. Разширяване взаимодействието с бизнеса	5.1.1. Провеждане на срещи един път месечно между представители на бизнеса и учениците	Повишен интереса на учениците към ученическите практики		ЗДУПД
	5.1.2. Организиране на четири демонстрации, игри и събития през учебната година между ученици, представители на бизнеса и Бюро по труда	По-голямо сближаване с бизнеса и оказване на подкрепа за реализация на учениците; Бюро по труда познава способностите на учениците		ЗДУПД
5.2. Разширяване взаимодействието с местната общност.	5.2.1. Привличане на двама членове на местната общност в училищното настоятелство.	Оказана подкрепа за присъствие и образование от значими за учениците хора от местната общност		Директор
	5.2.2. Организиране на четири срещи през годината със успели личности, които да разкажат за работата си на учениците	Повишаване на авторитета на училището; мотивираност на учениците за реализация и развитие		ЗДУД
5.3. Изграждане на капацитет за разработване на проекти и участие в европейски и национални програми за развитие на образованието	5.3.1. Сформиране на екип	Сформиран екип за писане на проекти	ежегодно	ЗДУД ЗДУПД
	5.3.2. Обучение на екипа за разработване и управление на проекти	Добре обучени и мотивирани учители за разработване на проекти		ЗДУД ЗДУПД
	5.3.3. Проучване на възможностите за финансиране.	Добра информираност		ЗДУД ЗДУПД

	5.3.4. Разработване и управление на проекти	Придобит опит и създадени възможности за допълнително финансиране и разширяване кръга от дейности на училището	ежегодно	ЗДУД ЗДУПД
5.4. Привличане на партньори за участие в проекти	5.4.1. Обсъждане и споделяне на намерения с представители на различни организации, проявяващи интерес към сферите, в които училището възнамерява да кандидатства по проекти.	Наличие на партньори	ежегодно	ЗДУД ЗДУПД

**ЦЕЛ 6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛСКАТА ОБЩНОСТ, УЧИЛИЩНОТО НАСТОЯТЕЛСТВО, ОБЩЕСТВЕНИЯ СЪВЕТ И БИЗНЕСА В РЕГИОНА**

Дейност	Поддейности	Резултат	Срок	Отговорник
6.1. Осъществяване на активна, ясна и редовна двупосочна комуникация учител – родител	6.1.1. Публикуване на сайта и постоянно осъвременяване на информация за училището.	Осведоменост на родителите.		Администратор на сайта
	6.1.2. Осъществяване на родителски срещи; индивидуални срещи; телефонни обаждания; изпращане на SMS-и; изпращане на информационно писмо за развитието на ученика; представяне на доклад в края на срока за напредъка на детето им	Повишена информираност и контрол		Класните ръководители
	6.1.3. Изработване на брошура с информация за родителите да знаят какво очаква училището от тях	Родителите са запознати с какви очаквания от тях е училището		Председател на МО на класните ръководители



	6.1.4. Анкетно проучване на мнението и препоръките на родителите за училищния живот	Училището е наясно с очакванията на родителите		Председател на МО на класните ръководители
6.2. Привличане и ангажиране на родителите в учебния процес	6.2.1. Осигуряване на присъствие на родители като лектори, обучители или доброволци	Повишена на мотивация чрез добри модели на поведение		Председател на МО на класните ръководители
	6.2.2. Покани към родителите за посещение на учебен час	Принадлежност към училищния живот		Директор, Класните ръководители
	6.2.3. Осигуряване участие на родителите в различните форми на вземане на решения, касаещи училището – на ниво клас и училище	Формирано чувство за принадлежност към училищната общност		Педагогически специалисти
6.3. Участие на родителите в извънкласните дейности	6.3.1. Присъединяване на родителите към училищните празници и тържества като участници	Формирано чувство за принадлежност към училищната общност; участие в повече съвместни инициативи		Педагогически специалисти
	6.3.2. Привличане на родители за съвместно участие с учениците в училищното състезание на професиите “Ден на моята професия”	Улеснена комуникация с родители и ученици; участие в повече съвместни инициативи		Педагогически специалисти

**ЦЕЛ 7. ПОВИШАВАНЕ НА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТТА НА УЧЕНИЦИТЕ С ОГЛЕД НА ТЯХНАТА ПРОФЕСИОНАЛНА РЕАЛИЗАЦИЯ НА ПАЗАРА НА ТРУДА**

Дейност	Поддейности	Резултат	Срок	Отговорник
7.1. Повишаване качеството на преподаване	7.1.1. Използване на различни методи на обучение, които провокират вниманието и интереса на учениците	По-добре усвоен материал		Педагогически специалисти
	7.1.2. Въвеждане	Формирани		Педагогически

	на повече практическа работа в час	умения за самостоятелно справяне		специалисти
	7.1.3. Провеждане на допълнителни консултации с 12 класове	Добро представяне на ДЗИ и ДИ СПК		Педагогически специалисти
7.2. Мотивиране за продължаващо обучение	7.2.1. Консултации на учениците за възможностите им за развитие	По-добра представа за личните качества, умения и амбиции		Педагогически специалисти
	7.2.2. Организиране на срещи между ученици от 12 клас, техните родители и представители на ВУЗ за разясняване на възможностите за лично развитие чрез продължаващо обучение	50% от завършващите продължават в друга степен на обучение		Директор
7.3. Оказване съдействие за намиране на работно място след дипломиране	1.3.1. Договаряне с партньорите от базовите предприятия за ангажимент към учениците, представили се най-добре в състезанията по професии	10 % наети в базови предприятия		Директор
	7.3.2. Организиране на разяснителни срещи с Бюрото по труда за начините за кандидатстване за работно място	Усвоени начини за търсене и намиране на работа		Директор

**ЦЕЛ 8. ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ НА ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ. ПРИДОБИВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТИ ЗА РАЗБИРАНЕ И ПРИЛАГАНЕ НА ПРИНЦИПИТЕ, ПРАВИЛАТА, ОТГОВОРНОСТИТЕ И ПРАВАТА, КОИТО ПРОИЗТИЧАТ ОТ ЧЛЕНСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКИЯ СЪЮЗ.**

8.1 Изграждане на капацитет за разработване на проекти и участие в европейски и	8.1.1 Създаване на екипи за разработване на проекти			Педагогически съвет Директор
---	--	--	--	------------------------------------

национални програми за развитие на образованието	8.1.2 Утвърждаване на мениджъри по управление на спечелени проекти			Педагогически съвет Директор
--	--	--	--	---------------------------------

**ЦЕЛ 9. РАБОТА И РАЗВИТИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ В УСЛОВИЯ НА ПАНДЕМИЯ И КОВИД-СРЕДА**

9.1 Комуникацията родители, ученици, учители се извършва в електронна среда от разстояние съобразно предписанията на МЗ и МОН	9.1.1 Организиране и провеждане на класни и извънкласни форми на обучение, както и образователни модули относно квалификацията на учителите от разстояние, чрез платформите на МОН.			Педагогически специалисти Директор
	9.1.2. При прилагане на стратегиите на приобщаващото образование, индивидуалното консултиране на родители и ученици да се извършва в електронна среда.			Педагогически специалисти Директор

**ЦЕЛ 10. СЪЗДАВАНЕ НА УМЕНИЯ И НАГЛАСИ ЗА УЧЕНЕ И НЕПРЕСТАННО ПРИДОБИВАНЕ НА НОВИ КОМПЕТЕНТНОСТИ**

10. Създаване на умения и нагласи за учене и непрестанно придобиване на нови компетентности	10.1. Създаване на възможност за мобилност и за сертифициране.			
	10.2. Осигуряване на успешна изява и социално благополучие на учениците чрез повишаване качеството на живот.			
	10.3. Намаляване на риска от социално изключване.			

**ЦЕЛ 11. ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ**

11.1. Сформиране на екипи за подкрепа и личностно развитие на учениците, при които са идентифицирани: - обучителни трудности и риск от отпадане - ученици със СОП - откриване и проследяване на талантиливи ученици	11.1.1 Изготвяне на програма за превенция на отпадането/прежде времето напускане на училище - мерки и действия за превенция на отпадането - Проучване и оценка на потребностите на учениците с обучителни трудности и в риск от отпадане			Педагогически съветник Директор
	11.1.2 Мотивиране на учители да работят с талантиливи ученици на национално ниво			
11.2 Целенасочена училищна политика за подкрепа за преодоляване на обучителни трудности – допълнителна работа с ученици, консултации,	11.2.1 Индивидуална работа с учениците			Педагогически специалисти Директор

**ЦЕЛ 12. УСВОЯВАНЕ НА КЛЮЧОВИТЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ ЗА УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ (ВКЛЮЧИТЕЛНО ЦИФРОВИ, ЕЗИКОВИ, СОЦИАЛНИ) И СЪЩЕВРЕМЕННО С ТОВА – КЪМ ФОРМИРАНЕ НА ЦЕННОСТИ.**

12.1 Разработване на общи и специфични програми за постигане на ключови компетентности	12.1. Комуникативни компетентности 12.2. Дигитални компетентности 12.3. Личностни, социални, за учене 12.4. Граждански компетентности 12.5. Предприемачески компетентности 12.6. Компетентности за културна осведоменост и изява 12.7. Математически компетентности и компетентности в			Педагогически специалисти Директор
--	--	--	--	---------------------------------------

	областта на природните науки, технологиите и инженерството, 12.8.Езикова грамотност			
12.2 Използване на съвременни образователни технологии				Педагогически специалисти Директор

**ЦЕЛ 13. ИЗВЪНКЛАСНИ И ИЗВЪН УЧИЛИЩНИ ФОРМИ**

13.1 Организиране на извънкласни и извънучилищни форми, стимулиращи техните интереси, таланти и др. 13.2 Участие на ученици на състезания, конкурси, олимпиади, състезания по професии. 13.3 Предоставяне на свободен достъп до училищната база за провеждане на различни дейности 13.4 Включване на учениците в организацията и провеждането на училищни празници	13.1.1 Участие в извънкласни и извънучилищни форми			Педагогически специалисти Директор
---	--	--	--	---------------------------------------

**ЦЕЛ 14. СЪСРЕДОТОЧАВАНЕ ВЪРХУ ДУАЛНОТО ОБУЧЕНИЕ И УВЕЛИЧАВАНЕ НА ВЪЗМОЖНОСТИТЕ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕТО МУ ПО РАЗЛИЧНИ ПРОФЕСИИ, КОЕТО ДА Е СЪОБРАЗЕНО С ПОТРЕБНОСТИТЕ НА БИЗНЕСА НА РЕГИОНАЛНО И МЕСТНО НИВО.**

14.1. Превръщане на придобитите компетентности/умения в свързващо звено между образованието и бизнеса. 14.2.Образователната система и пазарът на труда говорят на „общ език”.				Педагогически специалисти Директор
--	--	--	--	---------------------------------------

## ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 10.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на класни стаи и кабинети	Делегиран бюджет и външно финансиране	2021 г.
3.	Достъп до интернет във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	2021 г.
4.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
5.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
6.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения	всяка учебна година
7.	Провеждане на училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен
8.	Управление на международни проекта по програма „Еразъм +“ с чуждестранни партньори, ключова дейност К1, К2 и К3.	Финансиране от програмата	2021 – 2025 година
9.	ОП „Региони в растеж” 2014-2020 г.	Финансиране от програмата	2021- 2022 г.