



## ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО РЕСТОРАНТЬОРСТВО, ТЪРГОВИЯ И ОБСЛУЖВАНЕ - ПЛЕВЕН

**УТВЪРЖДАВАМ:  
НЕВЕНА АРАБАДЖИЕВА**

**ДИРЕКТОР НА ПГРТО – ПЛЕВЕН**

**/Утвърдени със Заповед №РД-18-599/14.09.2021 г./**

### **Правила за организация на работата в ПГ по ресторантьорство, търговия и обслужване- Плевен и задължителните мерки за ограничаване на рисковете от разпространение на вируса в условия на COVID-19 за учебната 2021/2022 г.**

#### **I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

Осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд и баланс между предпазливостта и отговорността за здравето и необходимостта да учим, работим и живеем относително нормално в условията на COVID-19.

#### **II. ЦЕЛИ**

1. Да направим училището максимално безрискова среда, осъзнавайки че няма абсолютно безопасна среда в условията на епидемия;
2. Да реагираме съгласно здравните правила при всеки един случай на заболял или със съмнение за COVID-19;
3. Да имаме готовност при указания от здравните власти да превключим на обучение от разстояние в електронна среда за отделни паралелки или цялото училище, съобразно решенията на областните кризисни щабове за борба с COVID-19;
4. Да осигурим условия за непрекъснатост на обучението за учениците от рисковите групи;
5. Да осигурим допълнително обучение и подкрепа за учениците, пропуснали учебни занятия поради здравословни причини, в т. ч. и заради карантиниране;
6. Да поддържаме положителен психоклимат на работа и учене и да редуцираме ситуациите на напрежение, стрес и дезинформация;
7. Да използваме кризата като възможност за иновации и подобряване на педагогически и организационни модели и практики, за създаване на още по-сплотени и взаимодействащи училищни общности между учители, родители и ученици.

#### **III. ЗАДАЧИ**

Системата на училищното образование има постоянните и мащабни задачи - да включи и приобщи всяко едно дете, да го подготви за пълноценен живот, като му даде

възможност да придобие необходимия набор от знания и умения, да го възпита и да подкрепи личностното му развитие. Към тях пред предстоящата учебна година се добавя още една голяма задача – да опазим здравето на децата, на работещите в системата, на семействата и на всички ни около нас в условията на продължаваща пандемична ситуация, обусловена от разпространението на COVID-19.

#### **IV. МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ**

##### **ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА УЧИЛИЩЕТО**

1. Създаване на вътрешноучилищна организация и спазване на правилата във връзка с епидемията
2. Дезинфекция на повърхностите и проветряване.
  - ежедневно двукратно (преди началото и след приключване на смяната) - влажно почистване и дезинфекция на всички критични точки – подове в училища, бюра, чинове, маси, дръжки на врати, прозорци, ключове за осветление, уреди, екрани, машини и съоръжения, тоалетни чинии, мивки, кранове и др. При наличие на потвърден случай на COVID-19 хигиенните и дезинфекционните мероприятия трябва да се увеличат, като специално внимание се обръща на кабинетите, учителската стая, физкултурния салон, работилниците, в които повърхностите, мишките, клавиатурите и инструментите се дезинфекцират във всяко междучасие;
    - Учебните стаи се проветряват по време на всяко междучасие;
    - Своевременното осигуряване на течен сапун или дезинфектанти, еднократни салфетки за подсушаване на ръцете, тоалетна хартия;
    - Поставяне на дозатори за дезинфекция на ръце на входа на училището, в учителската стая, в класните стаи, работилниците, като тяхната употреба следва да е контролирана;
    - Създаване на организация на хигиенните и дезинфекционните дейности и запознаване с инструкциите за начина на ползване на съответните биоциди, вкл. и правилното приготвяне на дезинфекционните разтвори;
    - За общи учебни помещения: ИКТ кабинет, работилници по готварство и карвинг, работилници по хлебопроизводство и сладкарство, кабинети по сервиране, барманство и сомелиерство и физкултурен салон, дезинфекция се извършва след всеки клас.
3. Максимално ограничаване на контактите между ученици от различни паралелки при осъществяване на заниманията по интереси.
4. Осигуряване на място за отделяне на ученик или лице с грипозни симптоми от 6 м<sup>2</sup> в Медицински пункт – 1-ви етаж.
5. Определяне на класни стаи за различните паралелки, при което учителите се местят, а не учениците;

6. Организацията за еднопосочно придвижване в коридорите и по стълбите, чрез поставяне на указателни табели за посоката на движение, което се контролира от дежурен учител.
7. Осигуряване на различен график за междучасията на учениците от ПГРТО и ПГЕХТ, в зависимост от утвърдените седмични разписания.
8. Осигуряване на различен график за междучасията на учениците от класа при провеждане на учебна практика в учебна база „Орион“.
9. Влизането и излизането в сградата на училището и учебна база „Орион“ се контролира от дежурен учител на входа/изхода при спазване на дистанция.

## **ЗА УЧЕНИЦИ**

1. Да се спазват общите здравни мерки.
2. Да се носят лични предпазни средства (маски, най-малко 2 броя на ден), които са задължителни в общите закрити части на учебната сграда.
3. Носенето на маска в класната стая от учениците е по желание.
4. Маските се осигуряват от родителите.
5. Училището осигурява маски в случаите, когато учениците нямат такива или не са подходящи за ползване.
6. Влизане в училищната сграда се осъществява от централен вход, а излизане – от изход фасада юг.
7. Влизане и излизане в учебна база „Орион“:
  - Работилница готварство и карвинг - влизане и излизане от вход на ул. „Вардар“;
  - Кабинет Дипломат - влизане и излизане от вход на ул. „Сан Стефано“;
  - Кабинет Сервиране, барманство и сомелиерство - влизане и излизане от вход фасада север;
  - Работилница по хлебопроизводство и сладкарство - влизане и излизане от вход на ул. „Сан Стефано“.

Да се спазват следните изисквания:

- Учениците спазват дистанция от 1,5 – 2 м., като не се допуска струпване;
  - Дезинфекцират ръцете си на входа на училището;
  - Носят маска/шлем;
  - Движат се вдясно.
- 8. По време на учебни занятия и междучасия:
  - Дежурният ученик се грижи класната стая да се проветрява по време на всяко междучасие, а при хубаво време прозорците да са отворени и по време на учебен час;

- Правилно измиване на ръцете с топла вода и сапун след посещение на тоалетна, преди хранене, след отпих на открито/физическа култура, при кихане и кашляне;
- При излизане от класната стая задължително да се поставя маска/шлем;
- Използване на дезинфектант за ръце, който се нанася върху чисти ръце;
- Учениците да избягват докосването на лицето, носа, устата и очите;
- Да няма струпване на ученици във фойета, тоалетни, коридори, пред учителската стая, като се спазва необходимата дистанция;
- Да се избягва влизането в чужда класна стая;
- Забранява се използването на чужди лични вещи и храни (пиене на вода от едно шише и размяна на закуски);
- В санитарните помещения да няма струпване на ученици;
- Тоалетните/умивалните да се използват в зависимост от капацитета им и по предназначение;
- При слети часове учениците могат да ползват тоалетната при свободен режим;
- По време на голямо междучасие, при използване на училищния двор, учениците да избягват струпване на големи групи.

9. При съмнение или случай на COVID – 19 в училище (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и други):

- Ученикът си поставя задължително маска;
- При първите прояви на грипоподобни симптоми се забранява посещението на учебни занятия от ученика;
- При проява на грипоподобни симптоми по време на учебни занятия ученикът е длъжен да уведоми съответния учител/медицинско лице за вземане на адекватни мерки (отделяне на ученика в специално обособена стая в общежитието и изчакване на родителите за прибиране у дома);
- При отсъствие на медицинско лице учителят незабавно осъществява връзка с родител/настойник, които да приберат ученика вкъщи;
- Ученикът се допуска отново в присъствено обучение в училище само срещу медицинска бележка от личния лекар, че е клинично здрав и за извиняване на допуснатите отсъствия;
- В случай на установен положителен PCR-тест за COVID -19 на ученик, той подлежи на карантина според разпореденията на РЗИ;
- Ученици с хронични заболявания по преценка на родител и лекуващ лекар могат да избират друга форма на обучение;

- Ученици със заболявания, които не позволяват носенето на маска представят в училище етапна епикриза от лекар за доказване на заболяването и текущият им статус.

10. В първия час на класа на учениците се провежда начален инструктаж за запознаване с така разписаните правила на поведение в условията на COVID – 19.

11. Провеждане на периодични разговори/беседи в рамките на 10 минути в часа на класа за правилата, личната отговорност и живота на всеки един от нас в условията на епидемия от COVID-19.

### **ЗА УЧИТЕЛИ**

1. Спазване на общите здравни мерки (миене на ръце и използване на дезинфектант, дистанция и ограничаване на близка комуникация между учителите при престоя им в учителската стая).
2. Носене на лични предпазни средства (маски/шлемове), които са задължителни в общите закрити части на учебната сграда. Носенето на маска или шлем в класната стая от учителите е задължително.
3. Учителите ще преминат задължителен начален и периодичен инструктаж за правила на поведение в условията на COVID – 19.
4. Със заповед на Директора е определено отговорно лице по организация и спазване на правилата във връзка с епидемията.
5. Дежурните учители за съответния ден следят за:
  - При влизане в училище:
    - Носене на маски/шлемове в общите закрити части на учебната сграда;
    - Дезинфекция на ръцете;
    - Правилно движение по стълбите и коридора и спазване на дистанция;
    - Да няма струпване на ученици на големи групи;
    - Използване на тоалетни/умивални в зависимост от капацитета и по предназначение;
    - Контролират редовното проветряване на класните стаи по време на междучасията;
6. По време на учебен час да бъде осигурено физическо разстояние между бюрото на учителя и първия ред маси на учениците с цел спазване на дистанция от поне 1,5-2 м. по време на обучение, където е приложимо.
7. В условията на пандемия комуникацията учител-родител се осъществява по електронен път (електронен дневник, електронна поща, социални мрежи, училищен сайт).
8. По преценка на учителя и със знанието на ръководството на училището учебните часове могат да се провеждат на открито, когато това е удобно.

9. Педагогическите специалисти да имат готовност при указания от здравните власти да преминат от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние (ОЕСР) и съобразно решенията на областните кризисни щабове за борба с COVID – 19.
10. Да осигурят допълнително(компенсаторно) обучение и подкрепа за учениците, пропуснали учебни занятия поради здравословни причини, в т.ч. и заради карантинирването.
11. Класните ръководители са ангажирани да поставят на видно място в класната стая информационни материали за правилата на поведение в условията на COVID – 19 в училище.
12. Класните ръководители задължително уведомяват родителите, като изпращат електронни съобщения чрез електронен дневник, електронни приложения или електронна поща:
  - В началото на учебната година – за създадената организация, предприетите мерки и правилата, които следва да се спазват в училище;
  - Регулярно – веднъж седмично, за епидемичната ситуация в училище;
  - Извънредно – при наличие на болен ученик, учител или служител, или промяна на някои от мерките и правилата в училище.
13. При наличие на един или повече симптоми при ученик по време на учебен час (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото и мускулите, гадене и др.) учителят незабавно уведомява медицинското лице за предприемане на съответните действия.
14. При отсъствие на медицинското лице, учителят уведомява директор/зам.директор и класния ръководител за предприемане на съответните мерки и следи за избягване на физически контакт на болния ученик с други ученици и своевременно поставяне на маска.
15. Ученикът се отделя в предвиденото за целта помещение до пристигането на родител/настойник.
16. След отстраняване на ученика, учителят извършва продължително проветряване на класната стая и осигурява условия за влажно почистване и крайна дезинфекция.
17. В случай на положителен резултат за COVID – 19 по метода PCR – тест на учител:
  - Информира директора на училището;
  - Свързва се с личния си лекар;
18. Педагогическият специалист се допуска отново на работа след разрешение от РЗИ.
19. Педагогическите специалисти трябва да демонстрират чрез своето поведение осъзнатата необходимост от спазването на всяко правило и да дават личен пример на учениците.

20. Учителите да използват и разпространяват информация само от надеждни източници (СЗО и МЗ) с оглед недопускане на излишно напрежение в училище.

### **ЗА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИ ПЕРСОНАЛ**

1. Да спазват общите здравни мерки;
2. Да носят лични предпазни средства, което е задължително в общите закрити части на учебната сграда;
3. Да спазват насоките за работа с дезинфекциращи средства от МЗ;
4. Служителите да преминат задължителен начален и периодичен инструктаж за правила на поведение в условията на COVID-19;
5. При наличие на един или повече симптоми (повишена телесна температура, хрема, задух и др.) лицето незабавно уведомява директора на училището и личния си лекар по телефона и напуска сградата;
6. Лицето се допуска отново на работа в училище само срещу медицинска бележка от личния лекар, че е клинично здраво и това е допустимо;
7. В случай на положителен резултат за COVID-19 – PCR тест информира директора на училището, който се свързва с РЗИ.

### **ЗА ЧИСТАЧИ**

1. Двукратно, по време на учебна смяна (голямо междучасие и край на учебните занятия) да осъществяват влажно почистване и дезинфекция на всички критични точки – под, бюра, чинове, маси, дръжки на врати, прозорци и др.;
2. Регулярно почистване и дезинфекциране на санитарните помещения и тоалетни.
3. Следят и своевременно да осигуряват течен сапун и дезинфектант в санитарните помещения, тоалетни и на съответните места;
4. Регулярно да изхвърлят боклука;
5. Проветряват учебните стаи, физкултурен салон, учителска стая и други училищни помещения по време на голямото междучасие;
6. Максимално ограничаване на влизането на външни лица в сградата на училището от дежурния на пропускателния пункт.
7. Допускане на ресурсни учители на деца със СОП в училището при спазване на противоепидемичните мерки.
8. При установен случай на COVID-19 на лице от училището, персоналот извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция (биоцид, с вирусоцидно действие) на повърхностите в класните стаи, помещенията и предметите, до които е имало контакт лицето в последните 48 часа. Дезинфекцията се извършва на всеки час и проветряването на класната стая - всяко междучасие.

## ЗА РОДИТЕЛИ

1. Родителите трябва активно да участват в информираността и създаването на навици у техните деца за лична хигиена и отговорност в условията на епидемична обстановка.
2. В условията на пандемия комуникацията родител-учител се осъществява по електронен път (електронен дневник, имейли, социални мрежи). При необходимост от посещение в училище се спазват общите здравни мерки.
3. Родителите осигуряват лични предпазни средства на учениците (маски-най-малко 2 броя на ден).
4. По желание може да осигурят лични дезинфекционни средства на ученика.
5. При наличие на грипоподобни симптоми са задължени да не допускат ученика до училище и да се консултират с личния лекар за преценка на здравословното му състояние и последващи действия, съобразно конкретната ситуация. Осъществяват връзка с класния ръководител.
6. При поява на грипоподобни симптоми на ученика в училище, родителите се уведомяват незабавно и се изисква те вземат ученика, като се съобразят с необходимите превантивни мерки (носене на маска за лице, използване на личен транспорт при възможност).
7. Родителите осигуряват присъствието на ученика в училище само срещу медицинска бележка от личния лекар, че е клинично здрав и това е допустимо.
8. При установен положителен PCR-тест на ученика, родителят информира класния ръководител.
9. При контакт на ученика със заразен от COVID-19 в училище, родителите ще бъдат уведомени своевременно от класния ръководител и ще получат насоки за последващи действия.
10. Когато родител/настойник не желае ученикът да посещава училище в присъствена форма по здравословни причини, удостоверява с медицински документ, издаден от съответна експертна лекарска комисия по реда на Закона за здравето или за заболяванията с етапна епикриза от лекар-специалист, проследяващ заболяването на ученика и има право да избере самостоятелна форма на обучение.
11. Когато родителят е избрал самостоятелна форма на обучение на ученика, осигурява необходимите условия за самоподготовката му и присъствието му в училище за съответните изпити за срочна или годишна оценка.
12. Родителите трябва да демонстрират чрез своето поведение осъзната необходимост от спазването на всяко правило и при необходимост да го разясняват на децата си. Чрез личен пример много по-лесно те ще възприемат правилата.



## **ЗА МЕДИЦИНСКО ЛИЦЕ**

1. Спазва общите здравни мерки.
2. Да се запознае с правилата за работа на ПГ по ресторантьорство, търговия и обслужване в условията на епидемична обстановка.
3. Да следи за проявени признаци на неразположения у ученици, като същите се настаняват в стаята за отделяне на лица със симптоми и се уведомяват родителите.
4. Да изисква от родителите /чрез класния ръководител/ информация за здравословното състояние на учениците.
5. Да се запознае със списъка на заболявания при деца, при които се препоръчва различна от дневната форма на обучение, поради установен по-висок риск от COVID-19, който е поместен в Насоките за работа в системата на училищното образование през учебната 2021/2022 година в условията на COVID-19.

### **Алгоритъм за превключване към обучение от разстояние в електронна среда (ОРЕС)**

Ситуацията на непредвидимост на разпространение на COVID-19 може да наложи превключването от присъствена форма на обучение към ОРЕС, което се осъществява от учителите в училището, в което се обучават учениците.

Превключването ще се извършва според информация от Министерството на здравеопазването за прагови стойности (критерии) и за заболелите от COVID-19, при които ще се преминава на обучение от разстояние в електронна среда, както и по актуализирани критерии (прагови стойности) за броя заболели в училището /населеното място/ региона от сезонни респираторни вируси, при които в училището/населеното място/региона ще се обявява грипна епидемия.

При положителен PCR тест на ученик по решение на РЗИ паралелката се поставя под карантина, като учениците продължават обучението си от разстояние в електронна среда по утвърденото седмично разписание за периода на карантината, след което се връщат обратно в училище. Същото важи и за поставени под карантина няколко или всички паралелки в училището.

В случаите на отстраняване от работа на учител, преподаващ в повече от една паралелка, поради положителен резултат от PCR тест при осъществяван близък контакт на учителя с ученици от повече паралелки, учениците от всички тези паралелки преминават към обучение от разстояние в електронна среда за времето на карантината, след което се завръщат обратно в училище. При спазени изисквания за осъществена дистанция с учениците обучението на учениците продължава присъствено в училище със заместващ учител.

**Задължителните мерки за плавно преминаване от присъствено обучение към обучение от разстояние в електронна среда включват:**

1. Осигуряване на защита на личните данни на учителите и учениците и сигурността на информацията в електронна среда.
2. Събиране на база данни в училището с актуални профили и имейли на учениците.
3. Избор на платформа за осъществяване на обучението и комуникацията, като се прилага следният приоритетен ред:
  - Използване на единна платформа за цялото училище;
  - Прилагани приложения и начини за комуникация в паралелката.
4. Избор на начин за осъществяване на обучението и комуникацията:
  - Синхронно ОРЕС (поставят се отсъствия и оценки);
5. Определяне на екип при осъществяването на ОРЕС.
6. Изготвяне на седмично разписание по време на ОРЕС.

### **Възможности за обучение на ученици с по-висок риск от COVID-19**

В отделни случаи обучението на учениците в дневна присъствена форма е невъзможно или нецелесъобразно по здравословни причини (самите те са със заболявания, които не позволяват посещаване на училище или техните родители/настойници попадат в рискова група за COVID-19).

На такива ученици е възможно да се осъществява самостоятелна форма на обучение. Формата на обучение се избира от ученика и/или неговите родители, но това право не е безусловно, а при спазване на изискванията на нормативната уредба.

В условията на COVID-19 здравословните причини, поради които ученик не може и не желае да посещава присъствена форма (в т.ч. и ако негов родител/настойник попада в рискова група), се удостоверяват или с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия по реда на Закона за здравето, или за заболяванията, публикувани в списък на МЗ.

Настоящите правила за работа в ПГ по ресторантьорство, търговия и обслужване ще се прилагат и при други кризисни ситуации, като остават отворени за промени.

Правилата са приети на педагогически съвет с Протокол № 15 от 10.09.2021 г.