



## ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО РЕСТОРАНТЪОРСТВО, ТЪРГОВИЯ И ОБСЛУЖВАНЕ - ПЛЕВЕН

5800 Плевен, ул. Цар Самуил №2 ;  
тел./факс 064 / 827235, тел. 064 / 827195;  
e-mail: pgrtopleven@abv.bg, www.pgrto.com

**УТВЪРЖДАВАМ:**  
**НЕВЕНА АРАБАДЖИЕВА**  
**ДИРЕКТОР**

### **УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА** **ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ** **НА УЧЕНИЦИТЕ** **Учебна 2019/2020 година**

#### **I. УВОД**

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с ученици от Професионална гимназия по ресторантьорство, търговия и обслужване – Плевен и урежда взаимоотношенията между институциите във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010–2020г.);
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички ученици от Професионална гимназия по ресторантьорство, търговия и обслужване – Плевен, които имат необходимост от такава, съобразно техните лични интереси, потребности и нужди.

Училищна програма за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на учениците в Професионална гимназия по ресторантьорство, търговия и обслужване – Плевен е приета с Протокол № 20 от 10.09.2019 г. на Педагогическия съвет на училището.

#### **II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ**

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

## **2.1 Обща подкрепа**

За организиране на подкрепата на личностното развитие в Професионална гимназия по ресторантьорство, търговия и обслужване – Плевен за координатор е определен педагогическият съветник, който изпълнява функциите си съобразно Наредба за приобщаващото образование.

Общата подкрепа на личностното развитие на учениците в Професионална гимназия по ресторантьорство, търговия и обслужване – Плевен се осъществява от екип, ръководен от координатора. Тя е насочена към развитие на потенциала на всеки ученик и включва различна екипна работа между отделните специалисти с оглед осигуряване на условия за личностното развитие на учениците.

Кариерното ориентиране, провеждано от педагогическия съветник или консултант от кариерен център, също е част от общата подкрепа на учениците.

В Професионална гимназия по ресторантьорство, търговия и обслужване – Плевен функционира училищна библиотека, ръководена от определен за целта служител, която чрез осъществяване на различни дейности представлява част от общата подкрепа на учениците.

Описаните в Правилник за дейността на училището морални и материални награди също са част от предоставяната от ПГРТО обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредба за приобщаващото образование.

## **2.2. Допълнителна подкрепа**

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определен ученик от Професионална гимназия по ресторантьорство, търговия и обслужване – Плевен.

Оценката на способностите се извършва от назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на ученика.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всеки конкретен ученик. Родителите задължително се включват в Плана за действие като активни участници в дейностите.

При наличие на трима и повече ученици в паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в Наредба за приобщаващото образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

## **III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА**

<b>Дейности</b>	<b>Срок</b>	<b>Отговорник</b>	<b>Забележка</b>
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	педагогически съветник	
Екипна работа на учителите	постоянен	класен ръководител, учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за	до 01.10.	директор	

оказване на подкрепа			
Награждаване на ученици	текущ	директор, заместник- директори	при и по определен повод за поощрение
Дейности на училищната библиотека, свързани с четивна грамотност	01.11, 01.04	Учители по БЕЛ	да се направи по повод Деня на книгата
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете / 11-ти и 12-ти клас/	01.10, 01.05	педагогически съветник, кариерен консултант	
Психологическа подкрепа, психо- социална рехабилитация и консултации	целогодиш- но	педагогически съветник	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодиш- но	директор, зам.- директор, учители, педагогически съветник	
Организиране и провеждане на „Академия за родители“	01.03.	директор, екип	при желание от родителите
Стимулиране участието на ученици в състезания и олимпиади	целогодиш- но,	учители	
Стимулиране участието на учениците от различни етнически групи в състезания и олимпиади	целогодиш- но,	учители	
Съвместни дейности с детска педагогическа стая	Целогодиш- но, по график	директор, Педагогически съветник	

## V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и родителската общност. Всички участници в образователния процес (семейство, училище, институции, НПО) са еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

2. Дейностите по осъществяване общата подкрепа за личностното развитие на учениците се отразяват в дневника на класа, в дневник за дейности за подкрепа за личностното развитие (приложение №2 към чл.7, т.2) и в личното образователно дело на ученика (приложение № 3 към чл.7, т.3) на Наредба № 8 от 11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование, обн. - ДВ, бр. 66 от 23.08.2016 г., в сила от 23.08.2016 г.